



**الكتيب التعريفي
للمشروع الوطني التنموي
"أتمنى"
لتنمية التعليم**

2024 - 2023

يناير 2024



مقدمة

في 2010م أطلق صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح طيب الله ثراه رؤيته السامية للكويت الجديدة، ودعى الجميع للمشاركة في تحقيقها وبخاصة الشباب في القطاعات الحكومية، الخاصة والمدنية فهم ثروة الكويت الحقيقية وعماد مستقبلها.

ولأن قطاع التعليم يعد من أكبر وأهم القطاعات الحيوية التي تركز عليه البلد في التنمية الشاملة والمستدامة، وإيماناً بدورنا الوطني ومسؤوليتنا المجتمعية قمنا بتحفيز شباب الميدان التربوي للمشاركة في تحقيق الرؤية الوطنية للكويت الجديدة، منهم من لديه أفكار ومشاريع تنموية تربوية رائدة يطمح من خلالها إلى تنمية التعليم لمساندة جهود وزارة التعليم في تحقيق رؤيتها الوطنية، إلا أن البعض يحتاج إلى مهارات صناعة الهوية الوطنية لتقديمها لصناع القرار في وزارة التعليم لكسب تأييدهم ودعمهم لمشاريعهم

وبما أن لدول مجلس التعاون الخليجي رؤية وطنية مشتركة لتنمية التعليم تهدف إلى تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة ويتمثل بالتعليم الجيد.



قمنا بتأسيس المشروع الوطني التنموي "أتمنى" لتنمية التعليم وهو أول حاضنة تربوية خليجية تطوعية غير ربحية من نوعها في العالم العربي تعمل في مجال التنمية البشرية تحت مظلة شركة خاصة "مركز الأسرة للإستشارات النفسية والإجتماعية والتدريب"، على تحقيق غاياتها وهي مساندة جهود وزارة التربية والتعليم بدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي في تحقيق رؤيتها الوطنية المشتركة لتنمية التعليم ودعم جهود الشباب رواد الأفكار والمشاريع التنموية التربوية الرائدة لتمكينهم من تحقيق طموحاتهم الوطنية لتنمية التعليم من خلال فرصة كسب تأييد ودعم صناع القرار لأفكارهم ومشاريعهم بالتبني أو النشر أو التعميم تمنحها جائزة الشيخة حصة سالم الصباح للريادة التربوية ويقدمها مركز الأسرة للإستشارات والتدريب، فرصة يصنع بها هويته الوطنية ويقدمها كنماذج وطنية مشرفة لصناع القرار في وزارة التربية والتعليم بدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي ليغتنم منها ما يساندها في تحقيق الرؤية الخليجية لتنمية التعليم بما يحقق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة ويتمثل بالتعليم الجيد.



المشروع لاقى استحسان الجميع وحقق نجاحاً منقطع النظير بنسخته الأولى المحلية 2019 والثانية الخليجية 2022 بدعم من وزارة التربية والتعليم في دول مجلس التعاون الخليجي، حيث صُنعت 40 هوية وطنية وقُدمت مشاريعها وخبراتها كخدمات ومنتجات تمثلت بإستراتيجيات تعليمية، كتاب تفاعلي، دليل إرشادي، ونموذج توجيهي، لعبة تعليمية، وتطبيق إلكتروني، وحصلت على تكريم مميز من خلال جائزة الشيخة حصة سالم الصباح للريادة التربوية والتي تعد الأولى من نوعها على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي والوطن العربي، كما حصلت على فرصة تدريب وعمل مميزة في مركز الأسرة للإستشارات النفسية والاجتماعية والتدريب والذي يعد المركز الأول والأفضل في الشرق الأوسط في إحتضان منتسبي الميدان التربوي.



ولتعزيز هذا التعاون المشترك وترسيخ مبدأ العمل الجماعي التطوعي وتوحيد الأهداف والوسائل الكفيلة بتحقيق دور التعليم في الوفاء باحتياجات التنمية لدول مجلس التعاون الخليجي، سيتم التنسيق مع مدراء البرامج والأنشطة بوزارات التربية والتعليم من كافة دول الخليج العربي والجمهورية اليمنية للتعريف بالمشروع، ونشر أهدافه، وتشجيع الشباب رواد المشاريع التنموية التربوية للمشاركة في جائزة الشيخة حصة سالم الصباح للريادة التربوية وتعميم رابط استمارة التسجيل الإلكترونية.
نسأل الله التوفيق والسداد لخدمة العلم والتعليم.

الشيخة حصة سالم الصباح

رئيسة المشروع الوطني التنموي "أتمنى" لتنمية التعليم والمشرف العام
ورئيس مجلس إدارة مركز الأسرة للإستشارات النفسية والاجتماعية والتدريب



نبذة عن مشروع "أتمنى"

المشروع الوطني التنموي "أتمنى" لتنمية التعليم هو أول حاضنة تربوية خليجية تطوعية غير ربحية من نوعها في العالم العربي تعمل في مجال التنمية البشرية تحت مظلة شركة خاصة "مركز الأسرة للإستشارات النفسية والاجتماعية والتدريب"، تدعم الشباب رواد الأفكار والمشاريع التنموية التربوية لتمكينهم من تحقيق طموحاتهم الوطنية لتنمية التعليم وتساند جهود وزارة الرائدة التربوية والتعليم بدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي في تحقيق الرؤية الخليجية لتنمية التعليم.

عنوان المشروع

"أتمنى" كلمة تعبر عن طموحات الشباب الوطنية لتنمية التعليم.

شعار المشروع

اصنع هويتك الوطنية وساهم في تنمية التعليم

الرؤية

حاضنة تربوية خليجية تكون الوجهة الأولى للشباب رواد الأفكار والمشاريع التنموية التربوية لتحقيق طموحاتهم الوطنية لتنمية التعليم.

الرسالة

تمكين الشباب رواد الأفكار والمشاريع التنموية التربوية الرائدة من تحقيق طموحاتهم الوطنية لتنمية التعليم ومساندة جهود وزارة التربية والتعليم بدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي في تحقيق الرؤية الخليجية لتنمية التعليم، وذلك من خلال فرصة كسب تأييد ودعم صناع القرار لأفكارهم ومشاريعهم بالتبني أو النشر أو التعميم تمنحها جائزة الشيخة حصة سالم الصباح للريادة التربوية ويقدمها مركز الأسرة للإستشارات والتدريب، فرصة يصنع هويته الوطنية ويقدمها كنماذج وطنية مشرفة لصناع القرار في وزارة التربية والتعليم بدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي ليغتنم منها ما يساندها في تحقيق الرؤية الخليجية لتنمية التعليم بما يحقق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة ويتمثل بالتعليم الجيد.

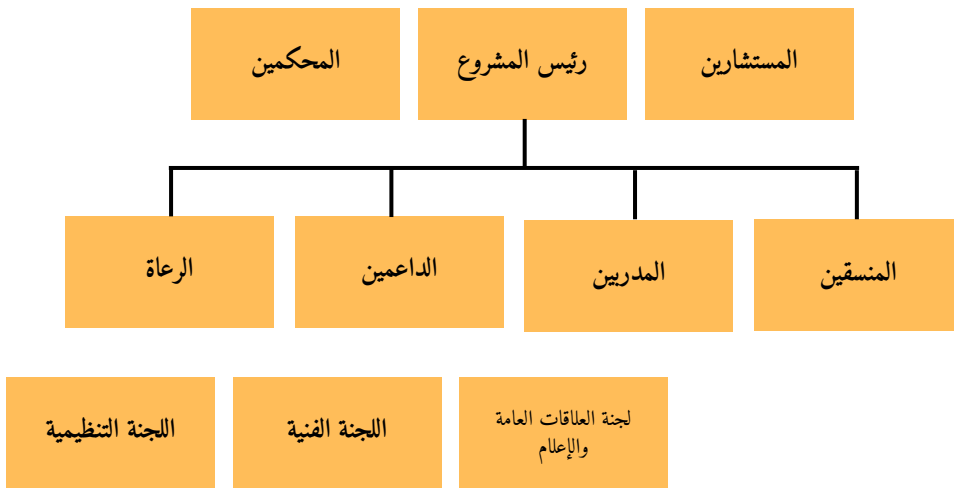
المهمة

إستقطاب الشباب رواد المشاريع التنموية التربوية لإعدادهم وتقديمهم كنماذج وطنية مشرفة ملهمة يحتذى بها تعكس ثقافة المواطنة تقدم حلول مبتكرة لمواجهة تحديات العملية التعليمية والتربوية، وذلك من خلال جائزة الشيخة حصة سالم الصباح للريادة التربوية ومركز الأسرة للإستشارات النفسية والاجتماعية والتدريب.

هدف المشروع

- تمكين 20 رائد من الشباب رواد الأفكار والمشاريع التنموية التربوية للمشاركة في تحقيق الرؤية الخليجية لتنمية التعليم بما يحقق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة ويتمثل بالتعليم الجيد.
1. توفير بيئة حاضنة لطموحات الشباب لتنمية التعليم.
 2. تنمية مهارات وقدرات الشباب في مجال صناعة الهوية الوطنية .
 3. تعزيز دافعية الشباب الذاتية نحو إطلاق المزيد من الطموحات والمبادرات التنموية التربوية.
 4. ضم المشاريع التربوية الرائدة في موسوعة إلكترونية لرواد التنمية في مجال التعليم.
 5. تسليط الضوء على مساهمات الشباب في تطوير المنظومة التعليمية.
 6. دعم ومساندة جهود وزارة التعليم في تحقيق الرؤية الخليجية لتنمية التعليم.
 7. نشر ثقافة المواطنة لتمكين الشباب من تطوير المنظومة التعليمية.

الهيكل التنظيمي للمشروع





جائزة الشيخة حصة سالم الصباح للريادة التربوية

جاءت هذه الجائزة عندما رغبنا في إيجاد وجهة رسمية تكرم رواد المشاريع التنموية التربوية التطوعية وتبرز مساهماتهم الوطنية في تطوير المنظومة التعليمية.

الرؤية

جائزة متخصصة بالريادة التربوية تقدر جهود الشباب رواد المشاريع التنموية التربوية التطوعية في مجال تطوير المنظومة التعليمية وتبرزها ليستلهم منهم كل من يطمح إلى تطوير التعليم.

الرسالة

تسليط الضوء على الشباب رواد المشاريع التنموية التربوية التطوعية ومنحهم فرصة تحقيق طموحاتهم التربوية من خلال المشروع الوطني التنموي "أتمنى" لتنمية التعليم.

الهدف من الجائزة

تحفيز الشباب نحو المشاركة في تطوير المنظومة التعليمية تحقيقاً للرؤية الوطنية المشتركة لدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي في مجال تنمية التعليم.



الفئة المستهدفة

كل متعلم أو معلم أو ولي أمر من المواطنين والخليجيين في دولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي من الجنسين منتسبي للميدان التربوي بجميع أنواعه (التعليم العام، التعليم العالي، التعليم الخاص، التعليم الديني، التربية الخاصة، تعليم الموهبة) لديه مشروع تنموي تربوي في تطوير المنظومة التعليمية ويرغب بمساندة وزارة التربية التعليم في تحقيق الرؤية الخليجية لتنمية التعليم من خلال نشر مشروعه للفائدة العامة ومن باب زكاة العلم.

المشروع التنموي التربوي المستهدف

خبرات (خدمات أو منتجات) تقدم حلول مبتكرة غير مسبقة تساهم في تطوير المجتمع التربوي في أي مجال من مجالات المنظومة التعليمية، تعالج قضية مجتمعية أو مشكلة أو تلبى حاجة الميدان التربوي لتطوير المنظومة التعليمية من خلال إيجاد فرصة واغتنامها وتوظيف الموارد المتاحة، وحشد القدرات والطاقات المتوفرة، وتحقيق أقصى استفادة منها.

المشاركة المستهدفة

شباب مبادر لديه مشروع تنموي تربوي رائد يقدم خبرات لا تتعارض مع القيم المجتمعية وقوانين وأنظمة وزارة التعليم في دولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي، مطبق ساهم أو يساهم في تطوير المنظومة التعليمية في جميع مجالاتها (الصحي، الاقتصادي، الرياضي، الثقافة والهوية، الاعلامي، الديني، الاجتماعي، البيئي) وبجميع جوانبها.

جوانب المنظومة التعليمية

البيئة المدرسية: المرافق والخدمات المقدمة لمنتسبين الميدان التربوي مثل الفصول المدرسية، الفصول الفنية، المعامل، المكتبات، الصالات الرياضية، المقاصف، العيادات، المساجد، الحدائق، المسارح، صالات العرض، الساحات الترفيهية، المخازن، الاستراحات، غرف الأمن، غرف العاملات، غرف الطوارئ.

العنصر البشري: شخصية المنتسبين للميدان التربوي وهويتهم الوطنية.

المنهج الدراسي: طرق ووسائل وأدوات التكنولوجيا والتعلم الذكي في عملية التعلم المباشر وعن بعد.

الأنشطة: الإذاعة المدرسية، المعارض، الرحلات، الملتقيات، المسابقات، المشاركات المجتمعية.





شروط المشاركة

شروط عامة:

- المشاركة للمواطنين والخليجيين من الجنسين لمتعلمي المرحلة الثانوية ومعلمي وأولياء الأمور المراحل التعليمية (الروضة، الابتدائي، المتوسط، الثانوي).
- المشاركة فردية أو جماعية (لا يزيد عن 4 أفراد).
- المشاركة لملاك المشروع وليس البديل عنهم.
- المشاركة تشترط رسالة تزكية لملاك المشروع من مدير المدرسة أو المؤسسة.
- المشاركة تشترط شهادة حفظ حقوق الملكية الفكرية من جهة رسمية معترف بها يذكر بها أسم ملاك المشروع (صاحب فكرة المشروع والعاملين معه على تنفيذها).
- المشاركة لا تشترط التسجيل في مشروع أتمنى فقط.
- المشاركة لا تشترط ترشيح من جهة العمل أو المسؤول المباشر.
- المشاركة تشترط التسجيل عبر إستمارة إلكترونية فقط (تنشر عبر رابط إلكتروني في حسابات المشروع).
- المشاركة والتواصل والاستفسارات عبر الوسائل المعتمدة في المشروع (برنامج الانستغرام (@atamana) والموقع الإلكتروني للمشروع (www.atamanakw.com) ولا تعتمد الاتصالات الخاصة).
- المشاركة يمكن إستبعادها أو شطبها من قبل إدارة المشروع من دون إبداء الأسباب عند عدم تحقيقها لشروط الجائزة أو مخالفة تعليمات إدارة المشروع الخاصة بمراحل التدريب والاستشارات والحفل الختامي والملتقيات التربوية والتدريبية.

شروط خاصة

- المشاركة بمشروع تنموي تربوي مطبق ساهم أو يساهم في تطوير المنظومة التعليمية.
- المشاركة بمشروع واحد فقط وباللغة العربية ولا تقبل أي لغة أخرى.
- المشاركة بمشروع له نتائج وأثر ملموس ومستمر.
- المشاركة بمشروع يقدم خبرة (خدمة تربوية أو منتج تربوي رقمي أو تقليدي) (إستراتيجيات تعليمية، تطبيق، لعبة تعليمية، كتاب تفاعلي، فلم وثائقي تعليمي، معرض علمي، متحف وثائقي، نموذج تعليمي، دليل توضيحي، برنامج إثرائي) يلبي إحتياجات الميدان التربوي لتطوير المنظومة التعليمية.
- المشاركة بمشروع مرتبط بطبيعة عمل صاحبه.
- المشاركة بمشروع يعرض قضية مجتمعية واقعية وليست قضية ذاتية.
- المشاركة بمشروع لا يتعارض مع القيم المجتمعية وقوانين وأنظمة وزارة التعليم في دولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي.





معايير المشاركة

كل مشاركة عليها أن تحقق معايير الريادة وتشمل على الإبداع، الإلهام، التميز، والاستدامة.

والمشاركة تشمل على محورين:

المحور الأول: إعداد المشروع بجميع مراحلها (تخطيط، تنفيذ، تقييم، عرض).
المحور الثاني: تقديم المشروع (حضور الشخصية وقوة جاذبيتها لإنتباه الجمهور (الكارزما)).

- **الإبداع:** يوضح طبيعة المشروع وفكرته الإبتكارية والجديدة، أو تطورها المتوافق مع متطلبات عصر التكنولوجيا، وطريقة تطبيقه، تقييمه، عرضه وتقديمه، والحلول المبتكرة التي يتعرض لها ليواجه بها تحديات العملية التعليمية والتربوية.
- **التميز:** يوضح أصالة فكرة المشروع الغير مسبق حداثة وتفرد فكرته، والدافع لإنشاء المشروع، ، مدى الحاجة له، رؤيته الطموحة، هدفه وأثره، وطرق وأساليب تنفيذه وطرق الاقناع به.
- **الإلهام:** توضيح كيف ألهم المشروع الآخرين وفتح لهم آفاقا جديدة ومبتكرة لتطوير المنظومة التعليمية لإطلاق المزيد من المشاريع التنموية التربوية.
- **الاستدامة:** توضيح ضمان إستمرارية وجود المشروع ومقدمه، ومرونته في التطبيق وتحديد الفئة التي من الممكن أن تطبق عليها بالإضافة إلى فئة المشروع، وذكر البيئات المماثلة لها للتطبيق، والطرق السهلة والسريعة لتطبيقه، وذكر الدورات التدريبية والمحاضرات وورش العمل التي تم تقديمها وموقع نشر المادة العلمية للمشروع عبر وسائل التواصل الإجتماعي.



الخطة الزمنية لمراحل المشروع

فترة المشاركة

1 يناير 2024 الى 31 ديسمبر 2024

مراحل المشروع

- المرحلة الأولى: 1 أكتوبر 2023 - 31 ديسمبر 2023 مرحلة التعريف بالمشروع والجائزة
- المرحلة الثانية: 1 يناير 2024 - 30 مارس 2024 مرحلة التسجيل والفرز والتحكيم الأولى
- المرحلة الثالثة: 1 إبريل 2024 - 31 مايو 2024 مرحلة إعلان النتائج الأولى والإستشارات والتدريب
- المرحلة الرابعة: 1 يونيو - 31 أغسطس 2024 مرحلة التحكيم الثانية والنهائية ومرحلة الإعداد للحفل الختامي
- المرحلة الخامسة: 1 سبتمبر - 30 أكتوبر 2024 مرحلة إطلاق الحفل الختامي للجائزة ويتضمن إعلان النتائج النهائية ومرحلة التغطيات الإعلامية للقائمين على المشروع والرواد المكرمين
- المرحلة السادسة: 1 نوفمبر - 31 ديسمبر 2024 مرحلة إطلاق الملتقى التربوي والتدريبي
- المرحلة السابعة: 1 يناير - 31 يناير 2025 مرحلة إعداد التقارير ورفع التوصيات بشأن تطوير المشروع.



آلية التحكيم

يتم التحكيم من قبل لجنة مشتركة بين مشروع أتمنى وبين وزارة التربية والتعليم في دولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي.

- فرز جميع المشاركات للتأكد من مطابقتها لشروط الجائزة.
- إجراء التحكيم الأولي للمشاركات المطابقة لشروط الجائزة مكتبياً أو عبر المقابلات المباشرة والغير مباشرة أو عبر الزيارات الميدانية.
- إعلان أسماء الفائزين بالجائزة عبر حسابات المشروع الإلكتروني وفي شبكات التواصل الاجتماعي.
- إجراء التدريب والإستشارات للمرشحين بطرق مباشرة وغير مباشرة.
- إجراء التحكيم الثاني والنهائي للمشاركات المطابقة لشروط الجائزة عبر المقابلات المباشرة والغير مباشرة.
- إعلان أسماء الفائزين بوسام الجائزة عبر حفل جماهيري وحسابات المشروع الإلكتروني وفي شبكات التواصل الاجتماعي.
- تكريم الفائزين في الجائزة في حفل التكريم.
- عرض مباشر في حفل التكريم للمشاركات الفائزة في وسام الريادة.
- عرض مباشر في ملتقى "أتمنى" التربوي في المناطق التعليمية للمشاركات الفائزة في لقب رائد التنمية في مجال التعليم.
- إطلاق الملتقى التدريبي في مواقع التدريب المعتمد في المشروع.
- متابعة تطوير مشاريع المشاركات.
- دعم معنوي لنشاطات وفعاليات المشاركات.

آلية المشاركة

للمشاركة في جائزة الشيخة حصة سالم الصباح للريادة التربوية عليكم بالتسجيل في إستمارة المشاركة الإلكترونية عبر حسابات المشروع والمنشورة في بايو إنستغرام المشروع @atamana والموقع الإلكتروني الرسمي للمشروع (www.atamanakw.com)



النتائج المتوقعة للمشروع

على الرواد

1. تنمي قدراتهم ومهاراتهم الحياتية.
2. تغني تجاربهم الحياتية مما يزيد من فرص نجاحهم في حياتهم المستقبلية.
3. تعزز صفاتهم الايجابية والمعنى الحقيقي للمواطنة.
4. تبني ثقتهم بأنفسهم وترفع تقديرهم لذواتهم.
5. تشعرهم بالانجاز والجدارة والمكانة وتحقيق الذات.
6. تشعرهم بالمسؤولية العالية تجاه مجتمعهم.
7. تساعدهم على بناء شبكة علاقات اجتماعية.

أصحاب القرار

1. تكتشف طاقات افراد المجتمع وتستثمرها بطريقة ايجابية فاعلة.
2. تعزز التغيير البناء والايجابي في المجتمع.
3. تعزز وتجذر مفهوم المواطنة الفاعلة.
4. تبرز قيادات مستقبلية قادرة على تحمل المسؤولية وتتصدى لمشكلات المجتمع.
5. تقدم حلول تربوية مبتكرة من افكار ومبادرات وتجارب الشباب.
6. ترفع من انتماء الشباب لمجتمعهم وتبني علاقات ايجابية من مختلف قطاعات المجتمع.





أقران الرواد

1. تحفز المبادرين والمتطوعين والمفكرين المبدعين والإيجابيين نحو خدمة المجتمع.
2. تدفعهم نحو العمل على صناعة مكانتهم من خلال إحداث علامة فارقة في مجتمعاتهم.
3. تساعدهم على اكتشاف انفسهم ومواهبهم وطموحاتهم.
4. تشعرهم بتحقيق الذات من خلال خدمة الآخرين ومساعدتهم.
5. تدفعهم لمشاركة الناس همومهم وآمالهم والتحديات التي تواجههم.
6. تشعرهم بمشاكل المجتمع وحاجاته والناس من حولهم.

مميزات المشاركة :

- الفوز فرصة إحتضان جائزة الشيخة حصة سالم الصباح للريادة التربوية ومركز الأسرة للإستشارات والتدريب وقيمتها العينية 10.000 دينار كويتي وتمثل ب:
1. برنامج تدريب وإستشارات لصناعة الهوية الوطنية.
 2. شهادة مدرب معتمد محلياً وخليجياً وعالمياً.
 3. شهادة شكر وتقدير تحمل لقب "رائد التنمية في مجال التعليم" أو لقب "وسام الريادة التربوية".
 4. موسوعة رواد التنمية في مجال التعليم.
 5. مسكوكة تذكارية فضية أو ذهبية.
 6. النشر والإنتشار الإعلامي.
 7. تكريم بحفل وبحضور جماهيري عالي المستوى.
 8. دعم لوجستي ومعنوي مستدام.

تقييم المشاركة

يمثل تقييم لجنة التحكيم الأولى ما نسبته 60% من نسبة المجموع العام ويمثل تقييم لجنة التحكيم الثانية والنهائية ما نسبته 40%، ولا يعني ذلك بلوغ المجموع العام للعلامات 100% لأنه يتوزع بنسب معيارية مختلفة حسب مجموع علامات كل معيار تقييم داخلي ثم يتم احتساب المجموع النهائي وفق نسب التوزيع أدناه، ونلخص ملفات التقييم في مرحلة التحكيم الأولى بملف السيرة الذاتية 20% والملف الانجازي 40% وفي مرحلة التحكيم الثانية بملف التدريب والاستشارات 20% وملف الهوية الوطنية 20%.



مراحل الفوز:

المرحلة الأولى:

- كل مشارك حققت مشاركته في التحكيم الأولي معايير الجائزة بنسبة 60% يفوز بفرصة إحتضان جزئية تتمثل ب:
- برنامج تدريب وإستشارات مجاني.

المرحلة الثانية والنهائية:

- أولاً: كل مشارك حققت مشاركته في التحكيم الثاني معايير الجائزة بنسبة 80-90 يفوز بفرصة إحتضان شاملة ب:

- شهادة مدرب معتمد محلياً وخليجياً وعالمياً (الجهات المحلية مشروع "أتمنى"، ديوان الخدمة المدنية، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، جميع الوزارات والهيئات الحكومية، الجهات الخليجية كل جهة معتمده في دولتها، والجهات العالمية هورايزون ليرنج - بريطانيا).
- شهادة شكر وتقدير تحمل لقب "رائد التنمية في مجال التعليم" على مستوى المحافظة أو المنطقة التعليمية التابعة للدولة.
- شهادة شكر وتقدير للداعم الرئيسي للمشارك.
- الانضمام للفرق التطوعية في مشروع "أتمنى".
- إدراج أسم المشارك ضمن فريق التدريب الوطني لتطوير التعليم.
- إدراج المشاركة في موسوعة رواد التنمية في مجال التعليم.
- المشاركة في ملتقى أتمنى التربوي بعرض مباشر أو غير مباشر للمشروع.
- المشاركة في ملتقى أتمنى التدريبي لتطوير التعليم.
- تكريم من قبل القيادات العليا في وزارة التعليم بحضور جماهيري رفيع المستوى تربوي وإعلامي.
- رعاية الشريحة حصة سالم الصباح رئيسة المشروع لفعاليات وأنشطة رواد التنمية في مجال التعليم.
- نشر المشروع عبر منصة وموسوعة أتمنى الألكترونية "موسوعة رواد التنمية في مجال التعليم".
- النشر والانتشار والبروز الاعلامي في وسائل الاعلام الحديثة ووسائل التواصل الاجتماعي وفي حسابات المشروع الرسمية.
- مسكوكة تذكارية فضية.



ثانياً: كل مشارك حققت مشاركته معايير الجائزة بنسبة 95- 100 يفوز بفرصة إحتضان شاملة تتمثل بالميزات التالية

- شهادة مدرب معتمد محلياً وخليجياً وعالمياً (الجهات المحلية مشروع "أتمنى"، ديوان الخدمة المدنية، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، جميع الوزارات والهيئات الحكومية، الجهات الخليجية كل جهة معتمده في دولتها، والجهات العالمية هورايزون ليرننج - بريطانيا).
- شهادة شكر وتقدير تحمل لقب رائد التنمية في مجال التعليم على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي.
- شهادة شكر وتقدير للداعم الرئيسي للمشارك.
- وسام "الريادة التربوية" يتمثل بالعرض المباشر لصناع القرار في وزارة التعليم لدول مجلس التعاون الخليجي.
- كتاب تزكية وتوصية وترشيح للمشاركة وتمثيل المشروع في الجوائز المحلية والخليجية والعالمية.
- الانضمام للفرق التطوعية في مشروع "أتمنى".
- إدراج أسم المشارك ضمن فريق التدريب الوطني لتطوير التعليم.
- إدراج المشاركة في موسوعة رواد التنمية في مجال التعليم.
- المشاركة في ملتقى أتمنى التربوي بعرض مباشر أو غير مباشر للمشروع.
- المشاركة في ملتقى أتمنى التدريبي لتطوير التعليم.
- تكريم من القيادات العليا في الدولة.
- تكريم من قبل القيادات العليا في وزارة التعليم بحضور جماهيري رفيع المستوى تربوي وإعلامي.
- رعاية الشريحة حصة سالم الصباح رئيسة المشروع لفعاليات وأنشطة رواد التنمية في مجال التعليم.
- نشر المشروع عبر منصة وموسوعة أتمنى الألكترونية "موسوعة رواد التنمية في مجال التعليم".
- النشر والانتشار والبروز الاعلامي في وسائل الاعلام الحديثة ووسائل التواصل الاجتماعي وفي حسابات المشروع الرسمية.
- مسكوكة تذكارية ذهبية.





الأُسرة

AL OSRA

للاستشارات النفسية والاجتماعية والتدريب

نبذة مختصرة عن شركة مركز الأسرة للاستشارات النفسية والاجتماعية والتدريب

تأسست الشركة في عام 2007م ويشرف على أعمالها التدريبية والاستشارية نخبة من المختصين بالإضافة إلى الطاقم الإداري والتنفيذي للشركة، اعتمدت منذ انطلاقتها بدولة الكويت على المصداقية والجودة والاحترافية في تقديم خدماتها المتميزة في مجال الإستشارات الإدارية والدورات التدريبية العامة والتعاقدية المتخصصة في مجال التطوير الإداري والشخصي والاجتماعي والنفسي للأفراد والمؤسسات.

تتعاون شركة الأسرة في أداء رسالتها مع مجموعة مختارة من أفضل بيوت الخبرة العالمية الدولية وفريق من الاستشاريين والمدربين المحترفين في مجال التنمية الإدارية والشخصية.

مركز الأسرة هو مكتب استشاري يقدم خدمات الدراسات والبحوث في تخصصه معتمد ومسجل في إدارة المستشارين (لجنة اختيار البيوت الاستشارية) المجلس الأعلى للتخطيط والتنمية ومسجل في ديوان الخدمة المدنية ومراقبة المعاهد (الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب) وذلك في التخصصات التالية:

1. العلوم النفسية والاجتماعية.

2. العلوم الإدارية.

والجدير بالذكر ان جميع برامج معتمدة من :

1. ديوان الخدمة المدنية

2. الهيئة العامة للتعليم التطبيقي

3. Horizon learning بريطانيا.

رؤيتنا

أن نكون أول شركة في المنطقة تقدم أرقى الخدمات الاستشارية والبرامج التدريبية لجميع الأفراد والمؤسسات.

رسالتنا

أن نساعد الآخرين لاكتشاف ذواتهم والارتقاء بقدراتهم للوصول إلى أقصى ما يمكن من الراحة والسعادة والأمان الداخلي.

أهدافنا

1. تقديم خدمات تدريبية واستشارية متميزة ذات جودة عالية تفوق توقعات عملائنا.
2. تنمية مهارات وقدرات ومعارف العنصر البشري في وطننا الحبيب.
3. إنتاج وتسويق إصدارات علمية وتربوية وتدريبية للارتقاء بقدرات الأسرة والمجتمع.
4. التوعية بالصحة النفسية والاجتماعية والتربوية.
5. تسويق مواد علمية من إنتاج الشركة والشركات الزميلة.

خدمات مركز الأسرة للاستشارات النفسية والاجتماعية والتدريب والبرامج الحصرية:

1. كوتشنج الزوجي للمقبلين على الزواج
2. كوتشنج المهارات الحياتية
3. كوتشنج الشبابي
4. كوتشنج التربوي
5. بناء القوة الشخصية
6. تقنيات التعليم السريع
7. تعزيز منظومة القيم
8. صناعة الهوية الوطنية
9. مهارات الارشاد النفسي والإجتماعي
10. في بيتنا قائد (برنامج للفتية والمراهقين)

البيت المكين الكوتشينج الزواجي

اولا: برنامج البيت المكين (الكوتشينج الزواجي):

تم اعداد هذا البرنامج لمساعدة المقبلين على الزواج و لمن يعانون من ضعف المهارات اللازمة لادارة حياتهم الزوجية...
و تم اعداد المادة العلمية من خلال الاطلاع على الكثير من الكتب والمراجع والقوانين الخاصة بالاحوال الشخصية في الوطن العربي، ثم تم صياغة الاختبارات والاستبانات وتجريبها على مجموعة من المدربين والمقبلين على الزواج للخروج بهذا المنتج الذي اسميناه (البيت المكين)...
هذا البرنامج يزود المتدربين بمهارات زوجية لا يستغني عنها اي مقبل على الزواج... مثل (مهارة حسن الاختيار للشريك، مهارة الحوار الايجابي ، مهارة الادارة المالية ، مهارة ادارة الانفعالات ، مهارة حل المشكلات وغيرها)، ويتكون البرنامج من 15 كتيب تدريبي، كل كتيب يغطي مهارة زوجية واحدة.
وهذا البرنامج ينير الدرب للشباب المقبل على الزواج، او من يعاني من بعض التحديات الزوجية، او من يرغب بتحسين جودة حياته الزوجية، و يساعدهم على تفهم الشريك واحتياجاته و انفعالاته وكيفية الحفاظ على العلاقة الزوجية المتينة حتى مع وجود بعض التحديات...
ويستفيد ايضا من هذا البرنامج كل من يهتم بخدمة ومساعدة المقبلين على الزواج، مثل المدربين والمرشدين والاختصاصيين والكوتشينج في المجالات الاسرية، وكذلك المحامين والقضاة والمحققين والدعاة وائمة المساجد، والعاملين في المجال التربوي.

ثانيا : الكوتشينج الشبائي (التوجيه للعاملين مع الشباب):

وهو برنامج تدريبي موجه للمهتمين في التعامل مع فئة الشباب، في الوزارات او الجمعيات الخيرية والتطوعية و الرياضية..
و يهدف البرنامج إلى :

1. تطوير خبرات المهتمين ومهاراتهم في التعامل مع فئة الشباب .
2. استثمار طاقات الشباب وجهودهم وابداعاتهم، وتوسيع خياراتهم في الحياة اليومية.
3. تزويد المهتمين بمهارات عملية وعلمية لفتح حوارات ايجابية مع الشباب، لاحتوائهم وتجنب الصدام معهم..
4. مساعدة الشباب لرسم خطة حياة شخصية، وفق امكاناتهم و قدراتهم الشخصية .

الفئة المستهدفة:

1. مدربي مهارات الحياة (الكوتشينج)
2. مشرفي المجموعات الشبابية
3. المدربين والمشرفين الرياضيين
4. المدرسين.
5. مسؤولي القطاعات الشبابية في المؤسسات الحكومية والاهلية والتطوعية والخيرية ...

ثالثا : الكوتشينج التربوي:

وهو برنامج تدريبي موجه للعاملين في المجال التربوي من معلمين واداريين وقادة، وطلبة ويهدف الى :

1. إثارة الوعي لدي العاملين في المجال التربوي بأهمية الكوتش لتحسين العملية التربوية.
2. تزويد العاملين في المجال التربوي بمهارات عملية ونفسية واجتماعية تساعد على تطوير قدراتهم العلمية والتربوية .
3. رفع مستوى الانجاز لديهم في التعامل مع الطلبة، وادارة الفصول الدراسية بجودة اعلى.
4. الاستثمار في جهود الطلبة داخل المؤسسات التربوية واشراكهم في ادارة انفسهم.
5. استثمار مرافق المؤسسة التربوية بشكل افضل.
6. اشراك الاسرة في العملية التربوية واعتبارها داعم رئيسي للمؤسسة التربوية.

**المهنية
الشخصية**
سلوكك في إعمار الأرض



رابعاً : ادوات التوجيه الشخصي (كوتشينج مهارات الحياة): Life Coaching Tools- LCT

هذا البرنامج يساعد في بناء الشخصية الفعالة، وموازنة عجلة حياة الشخص، من خلال أدوات وطرق التمكين، اتخاذ القرار، تنفيذ الخطط والمشاريع، تحقيق الأهداف، التدريب والتوجيه، التعليم. ويتكون هذا البرنامج من 12 اداة:

- الاداة الاولى / قوة اختيارك (الفلاح الشخصي)

- الاداة الثانية / بناء مستقبلك (التخطيط الشخصي)

- الاداة الثالثة/ تحقيق رؤيتك في الحياة (الأهداف الشخصية)

- الاداة الرابعة / كيف تعيش يومك (الوقت الشخصي)

- الاداة الخامسة / اكتشاف العودة للذات (القوة الشخصية)

- الاداة السادسة / تنمية ابداعك في الحياة (الذكاء الشخصي)

- الاداة السابعة / طرق المبادرة والمسئولية (القيادة الشخصية)

- الاداة الثامنة / كيفية العيش مع الآخرين (الحياة الشخصية)

- الاداة التاسعة/ كيف تمتلك الوفرة المالية (المالية الشخصية)

- الاداة العاشرة / اختيار مهنة تساعد في إعمار الارض (المهنة الشخصية)

- الاداة الحادية عشر / التوازن في الحياة الصحية (الصحة الشخصية)

- الاداة الثانية عشر / كيف تكون ذاتك

الفئة المستهدفة للبرنامج:

1. مدربي مهارات الحياة (الكوتشينج).

2. الاستشاريين النفسيين.

3. الاخصائيين الاجتماعيين.

4. المهتمين بالتنمية البشرية.

5. المدرسين والتربويين.

6. رواد الأعمال ورائداته.

**القيادة
الشخصية**
في البدء، كان فرار المسؤولية



**الفلاح
الشخصي**
التقدم في الحياة حيار



**الوقت
الشخصي**
نسيج دقائق الحياة الكبرن



**العلاقات
الشخصية**
نحن في عالم واحد



**الهالية
الشخصية**
في الطريق نحو الوفرة



**القوة
الشخصية**
طريق العودة إلى الذات





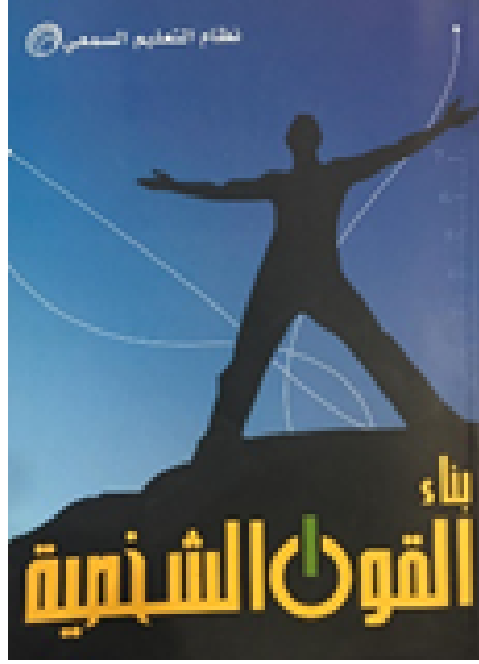
خامسا : برنامج منظومة القيم:

تعتبر القيم هي الموجه الأساسي للسلوك الإنساني، والمحدد للأهداف الشخصية، ومرجع لاتخاذ القرارات الشخصية والمهنية. ولما كان الكثير من الشباب يجهل مفهوم القيم ومحركاتها ونتائجها وتأثيرها على حياته الشخصية والعملية فقد تم اتخاذ هذه البطاقات لتساعدهم في :

1. الوعي بمعنى القيم، وفهم مؤشراتها، وتحديد اولوياتها.
2. اتخاذ القرار في السلوك المناسب المتوافق مع هذه القيم.
3. تحويل القيم إلى منهج حياة.
4. فهم سلوكيات الآخرين وفق المرجعيات القيمية لهم.

الفئة المستهدفة:

1. الأفراد والاسر
2. الموجه والمرشد التربوي
3. العاملون في مجال الكوتشينج الشخصي والمهني.
4. المعلمون المدربون في مجال التطوير الشخصي.
5. قادة فريق العمل و المدراء



سادساً : برنامج القوة الشخصية:

هذا البرنامج موجه لكل من يرغب باكتشاف قدراته الخفية واستثمارها لصالحه، و التعرف على نقاط ضعفه للتخلص منها. و هو من برامج التدريب الشخصي من خلال التطبيقات العملية، خطوة بخطوة. يتكون من عدد 7 ملفات صوتية و كتيب للتمارين والتدريبات، تدعم الملفات الصوتية وتقيس مدى الاستفادة منها. و من خلال هذا البرنامج يكتسب المتدرب المهارات التالية:

1. مهارة وادوات اتخاذ القرار.
2. التعرف على قوى اللذة والالم واثريهما في توجيه السلوك الانساني.
3. التعرف على قوة الارتباطات العصبية واستثمارها لصالح الانسان.
4. التعرف على خطوات التغيير الدائم للنجاح.
5. تحديد الاهداف الشخصية و رسم برامجها العملية.
6. قوة الحاجات الانسانية الست و كيفية اشباعها بطريقة ايجابية.
7. ادارة الوقت لتحقيق افضل النتائج.

سابعاً : الاستشارات النفسية والاجتماعية :

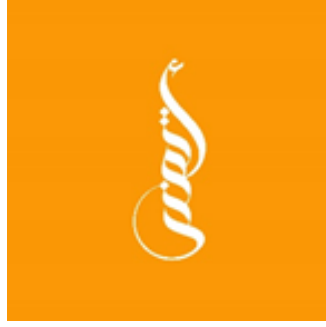
يتم تقديم خدمة الاستشارات النفسية والاجتماعية في شركة الاسرة للمسترشدين بصورة شخصية داخل مركز الاسرة، ومساعدتهم لحلها او التكيف معها .

أنواع الاستشارات :

1. استشارات الضغوط، القلق، التوتر، المخاوف، مشاكل الاطفال، مشاكل المراهقين، الوسواس، التأخر الدراسي، اضطرابات الهوية .
2. اختبارات الشخصية والذكاء للأطفال .
3. تزويد العملاء بالتقارير النفسية اللازمة لحالاتهم .
4. خدمة الجلسات الاسترخائية للتخلص من الضغوط فى العمل او الحياة.
5. الاستشارات الاجتماعية : لمساعدة الاسرة على مواجهة مشاكلها وضغوطها اليومية لإعادة التكيف والاستقرار لإفرادها، وهي تختص في المجالات التالية : (العلاقات الزوجية، الخلافات الزوجية، مهارات التكيف، مهارات الحوار، تربية الابناء، المقبلين على الزواج،المقبلين على الطلاق، مشاكل الاطفال والمراهقين).
6. استشارات هاتفية: مجانية للرد باختصار على بعض المشاكل وتوجيه المسترشدين للتعامل مع مشاكلهم وضغوطاتهم .
7. الاستشارات الادارية : مركز الاسرة مرخص من التعليم التطبيقي والتدريب، وديوان الخدمة المدنية ، والمجلس الاعلى للتخطيط لتقديم البرامج التالية :
 - استشارات ادارية (في مجال ضغوط العمل والتكيف في العمل وادارة الوقت والتخطيط والتدريب وغيرها). -استشارات ادارية لمساعدة المؤسسة لحل مشاكلها او التخطيط لبرامجها المستقبلية او تقييم الاعمال الحالية .
 - الاستشارات العلمية : لتقييم مناهج التعليم والتدريب لدى المؤسسات الحكومية، واقتراح البرامج العلمية المناسبة لمناهج التعليم والتدريب، وتقديم استشارات علمية في برنامجي العقل الذكي وتقنيات لتعلم السريع .
 - الدراسات : يقوم المركز بالمشاركة في دراسات مجتمعية بالتنسيق مع الوزارات والهيئات الحكومية والأهلية، لمواجهة بعض الظواهر المجتمعية، لتجاوز سلبياتها، والمساهمة في وضع الحلول لمواجهة تلك الظواهر .

ثامناً : برنامج صناعة الهوية :

برنامج يمكن الشباب من صناعة هويتهم الوطنية من خلال مجموعة من الدورات والإستشارات المتخصصة في صناعة المبادرات التربوية الرائدة، لعرضها وتقديمها لأصحاب القرار في دول مجلس التعاون الخليجي كحلول مبتكرة تواجه بها تحديات العملية التعليمية وتساهم في تطوير التعليم للمشاركة في تحقيق الرؤية الخليجية في مجال التعليم.



تاسعاً : برنامج التعليم السريع :

نظام تعليمي متكامل يشمل نطاقاً واسعاً من مفاهيم التعلم الفعال وأدوات التعلم السريع، نظام يعزز القدرة على امتصاص وتلقي وفهم المعلومة الجديدة وفقها واسترجاعها والتعبير عنها ووضعها في مجالات حياتية متعددة باستخدام الملكات الانسانية، نظام مدعم بالمواد السمعية والتي تشمل بشرحها كافة أبعاد هذا الكتاب المرافق.

لقد تم إعداد هذا الدليل بأفضل طرق التصميم والتقديم. وأعدت المادة السمعية المرافقة له باللغة العربية السليمة والسرعة المعتدلة والاخراج الفني الذي يكفل مراعاة أحوال وأنماط التعلم كافة.





عاشراً : في بيتنا قائد :

مشروع وطني لبناء جيل قيادي يتحمل المسؤولية تجاه ذاته ومجتمعه ووطنه وذلك من خلال بطاقات الأسئلة من أنا، ماذا تملك من قدرات، ما الذي ينبغي أن تهتم به في حياتك، كيف تفعل ذلك، ماهي طرق زيادة الثقة بالنفس، كيف تستثمر قدراتك للتحقق مزيد من الانجازات.



وزارة التربية



وزارة التعليم
Ministry of Education



وزارة التربية والتعليم
State of Qatar • قطر



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



وزارة التربية والتعليم



وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar • قطر



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

الجهات الداعمة



وزارة التربية



الأوسرة

AL OSRA

للاستشارات النفسية والاجتماعية والتدريب

HARVARD
UNIVERSITY



Meta



Microsoft



HORIZONS LEARNING

WE BUILD ABILITY

الشريك الإستراتيجي

Atama



© atamana 📷 atamana. 📺 atamanakuwait 🎵 atamanakw 🌐 www.atamanakw.com

